

**Panel**  
**Enseñanza de la Economía en Argentina**

# **Breves reflexiones sobre la función de producción de *Rarae Aves***

**Oswaldo Meloni**

Instituto de Investigaciones Económicas

Facultad de Ciencias Económicas

**Universidad Nacional de Tucumán**



**XLIV Reunión Anual**  
**Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza**

20 de Noviembre de 2009

Oswaldo Meloni

“The study of economics does not seem to require any specialized gifts of an unusually high order. Is it not, intellectually regarded, a very easy subject compared with the higher branches of philosophy and pure science? Yet good, or even competent, economists are the rarest of birds. An easy subject, at which very few excel! The paradox finds its explanation, perhaps, in that the master-economist must possess a rare combination of gifts. He must reach a high standard in several different directions and must combine talents not often found together. He must be mathematician, historian, statesman, philosopher—in some degree. He must understand symbols and speak in words. He must contemplate the particular in terms of the general, and touch abstract and concrete in the same flight of thought. He must study the present in the light of the past for the purposes of the future. No part of man's nature or his institutions must lie entirely outside his regard. He must be purposeful and disinterested in a simultaneous mood; as aloof and incorruptible as an artist, yet sometimes as near the earth as a politician.”

# ¿Una o múltiples carreras de Economía posibles?

Matemáticas + historia + política + derecho + filosofía + economía = Receta Keynesiana

Además, hay que computar la diversos enfoques económicos

Variada gama de Licenciaturas en Economía posibles

**“Políticamente correcto”:** una universidad de gestión estatal debería exponer a sus alumnos a una diversidad de enfoques teóricos.

**“Económicamente correcto:** recordar la restricción presupuestaria

## ¿Y si nos preguntamos qué quiere la demanda?

Si queremos que nuestro programa tenga algún valor en el mercado es imprescindible atender a las necesidades de la demanda

## La oferta tiene influencia en el tipo de economista que se demanda

### Educación

***Experience good***: previo a la compra hay información incompleta respecto del producto y esa incertidumbre sólo se despeja una vez que el bien es adquirido y “experimentado”.

***Credence good***: los consumidores no pueden observar la calidad en forma directa ni aún después de haberlos consumido.

El oferente de un *credence good* no sólo actúa como vendedor sino también como un experto que recomienda (determina) las necesidades de calidad de su cliente, simplemente porque los consumidores no están familiarizados con el bien en cuestión

# Tentaciones

- “Más práctica y menos teórica”
- “Hacer una carrera/materia más *policy oriented*”,
- Más “materias aplicadas”.
- Bienvenidos los programas *policy oriented*, bienvenidas las materias aplicadas, pero cuidado con suprimir “modelos matemáticos complejos que de nada sirven al momento de buscar trabajo”.

“Las discusiones sobre política económica si van a ser productivas en un sentido práctico, necesariamente involucran una evaluación cuantitativa del modo en que las políticas propuestas va a afectar la asignación de recursos y el bienestar individual. Esto significa que las discusiones de políticas útiles están basadas en última instancia en modelos, no en el sentido en que las políticas pueden ser automatizadas de una vez y para siempre sin la necesidad de juicios individuales sino en el sentido en que los participantes en la discusión deben tener, explícita o implícitamente, algún modo de hacer la conexión cuantitativa entre las políticas y sus consecuencias” . Sin hesitar, luego afirma “Aunque [dedicar tiempo a temas que involucran la construcción de modelos económicos] nos llevará a temas técnicos que parecen lejanos de los debates de políticas actuales, creo que es la mejor –quizás la única- manera práctica de proceder “Discussions of economic policy, if they are to be productive in any practical sense, necessarily involve quantitative assessments of the way proposed policies are likely to affect resource allocation and individual welfare. This means that useful policy discussions are ultimately based on models, not in the sense that policy decisions can be automated once and for all without the need for individual judgment, but in the sense that participants in the discussion must have, explicitly or implicitly, some way of making a quantitative connection between policies and their consequences”

Los modelos en la economía

## Del rigor en la Ciencia

- “... En aquel Imperio, el Arte de la Cartografía logró tal Perfección que el Mapa de una sola Provincia ocupaba toda una ciudad y el Mapa del Imperio, toda una Provincia. Con el tiempo, esos Mapas Desmesurados no satisficieron y los Colegios de Cartógrafos levantaron un Mapa del Imperio, que tenía el tamaño del Imperio y coincidía puntualmente con él. Menos Adictas al Estudio de la Cartografía, las Generaciones Siguietes entendieron que ese dilatado Mapa era Inútil y no sin Impiedad lo entregaron a las Inclemencias del Sol y de los Inviernos. En los desiertos del Oeste perduran despedazadas Ruinas del Mapa, habitadas por Animales y por Medigos; en todo el País no hay otra reliquia de las Displinas Geográficas.”

**Jorge Luis Borges**

Historia Universal de la Infamia

Suárez Miranda, *Viajes de varones prudentes*, libro cuarto, cap. XIV, lérica, 1658

# La función de producción de raras aves

Supuesto implícito: los recursos para obtener un output de determinada calidad están disponibles y que el *governance* de la organización permite hacer los cambios necesarios para mantener la participación de mercado en el segmento relevante.

## Universidades de gestión estatal

- **Política de compensación de los recursos humanos.**
- **Política de reclutamiento y promoción de Recursos Humanos.**
- **Política de apoyo a la investigación.**
- **Política de selección y permanencia de alumnos tanto en el grado como en el posgrado.**
- **Política de Posgrados.**

## La función de producción de *Rarae Aves*

- **Pedes in terra ad sidera visus**
- **Maximizar sujeto a restricciones**
- **El equilibrio de las universidades nacionales y el óptimo keynesiano**

“The study of economics does not seem to require any specialized gifts of an unusually high order. Is it not, intellectually regarded, a very easy subject compared with the higher branches of philosophy and pure science? Yet good, or even competent, economists are the rarest of birds. An easy subject, at which very few excel! The paradox finds its explanation, perhaps, in that the master-economist must possess a rare combination of gifts. He must reach a high standard in several different directions and must combine talents not often found together. He must be mathematician, historian, statesman, philosopher—in some degree. He must understand symbols and speak in words. He must contemplate the particular in terms of the general, and touch abstract and concrete in the same flight of thought. He must study the present in the light of the past for the purposes of the future. No part of man's nature or his institutions must lie entirely outside his regard. He must be purposeful and disinterested in a simultaneous mood; as aloof and incorruptible as an artist, yet sometimes as near the earth as a politician.”

**Panel**  
**Enseñanza de la Economía en Argentina**

**Breves reflexiones sobre la función de  
producción de *Rarae Aves***

**Oswaldo Meloni**

Instituto de Investigaciones Económicas

Facultad de Ciencias Económicas

**Universidad Nacional de Tucumán**



**XLIV Reunión Anual**  
**Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza**

20 de Noviembre de 2009

Oswaldo Meloni

11